

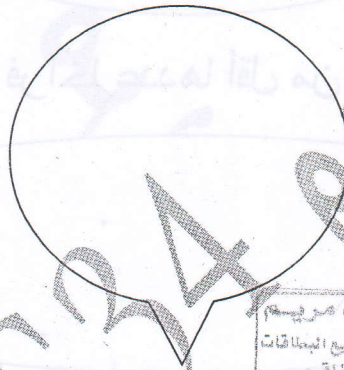
الاسم:	اختبار الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
اللقب:	المادة: رياضيات	الرشاد الجديدة
سنوات الأولى أساسي		

السند 1:

تبسم النهار فخرج فريد و سليم ليتجولا في البستان، فشاهدا عصافير جميلة و فراشات مزركشة و أزهار ملونة أعجب الطفلان بسحر الطبيعة فأخذا أوراقا و بدأ يرسمان.

التعليمة 1:

رسم فريد هذه المجموعة من الفراشات و رسم سليم مجموعة فراشات أخرى.



مكتبة و عطلات فريد
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تجميع المجلات
طريق الأفران كلم 7.5 - سفاقس
الهاتف: 97 740 634

5

التعليمة 1-1: أكتب كم مجموعة فريد.

التعليمة 2-1: أرسم فراشات سليم.

التعليمة 3-1: أحسب عدد الفراشات التي رسمها الطفلان في الجملة.

$$\bullet = \bullet + \bullet$$

التعليمة 4-1: أرتب أعداد العملية تنازليا مع وضع علامات المقارنة:

.....

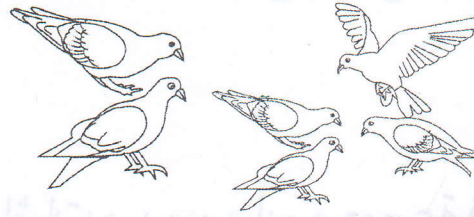
السند 2:

سمع الطفلان زقزقة عصافير فتسلق كل منهما شجرة لرؤية الفراخ.

التعليمية 1-2: وجد سليم بالعيش الأول هذه الفراخ.

أكتب كم مجموعة سليم.

نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأقران كلم 7.5 - صفات
الهاتف: 97 740 634



و وجد فريد عشا ثانيا به فراخا عددها أقل من عدد فراخ العش الأول ب-2.



التعليمية 2-2: أرسم العصافير التي رآها فريد و أعرم اللافتة.

التعليمية 3-2: أبحث عن العدد الجملي للعصافير في العشين.

نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأقران كلم 7.5 - صفات
الهاتف: 97 740 634

$$\bullet = \bullet + \bullet$$

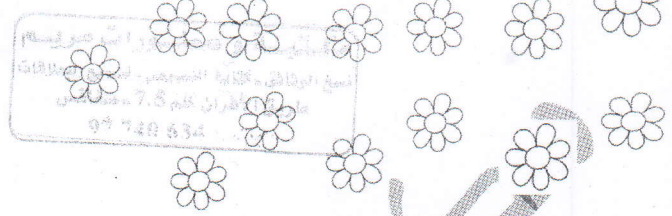
التعليمية 4-2: أرّتب أعداد العملية تصاعدياً مع وضع علامات المقارنة:

السند 3:

ترك الطفلان العصافير بسلام و نزلا بحذر و قطفا أزهارا ثم لعبا بالكجّات.

التعليمة 1-3: أجمع الأزهار 4/4 و أعمر الجدول:



التعليمة 2-3: أرسم كجات الأطفال حسب ما يبينه الجدول:

   	
4	2

السند 4:

أثناء تسلق الأشجار أسقط سليم من جيبه مبلغا ماليا قيمته 9 مي.

التعليمة 1-4: أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل المبلغ: 9 مي

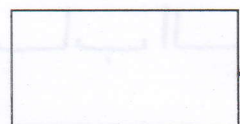


جمع سليم قطعه فقال له فريد ما رأيك لو تجمع قطعنا معا؟

ردّ سليم: "هات ما عندك من قطع".

التعليمة 2-4: أخرج فريد من جيبه. هذه القطر

أحسب قيمتها:

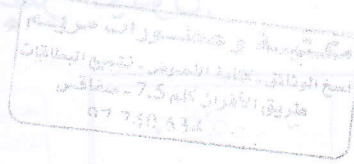


ثم تذكر أنه قد احتفظ بـ 5 مي من جيبه الثاني.

التعليمة 4-3: أكمل تمثيل المبلغ:



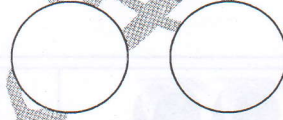
5 مي =



السند 5:

قصد الطفلان متجرا قريبا . فاشترى فريد حلوى بـ 10 مي

التعليمة 5-1: أمثل المبلغ 10 مي بقطعتين نقديتين.



10 مي:

التعليمة 5-2: عدّ سليم نقوده فوجدها 9 مي.

أراد أن يشتري حلوى الفراولة بـ 8 مي.

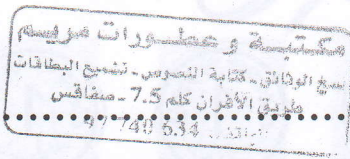
هل يمكنه ذلك؟

لا

نعم

أشطب الخطأ:

أعلل إجابتي:



لأن:

جدول إسناد الأعداد

مع 5	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 1 1,5	1	1 2 3	1	دون التملك الأدنى
عتبة 2 1,5	2	4	2	التملك الأدنى
عتبة 3 1	3	5 6	3	التملك الأقصى
4				

الحساب الذهني : 4 نقاط

حظ سعيد